

**Силабус навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ»**

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Освітньо-професійна програма: Екологія (2023)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Курс: I

Семестр: 1

Факультет	Історичний факультет
Кафедра	Соціальних і правових дисциплін
Викладач	ПІБ: Бержанір Анатолій Леонідович Посада: доцент кафедри соціальних і правових дисциплін E-mail: a.berzhanir@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=7192
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента (ОК.01)
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна) форма: лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (50 год.), індивідуальні завдання (10 год.).
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 „Академічна доброчесність” ЗУ „Про освіту” та відповідних вимог ЗУ „Про вищу освіту”. Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ „Про вищу освіту” керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf).</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим для здобувачів вищої освіти (за відсутності поважних причин). Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, якщо інше не регламентовано спеціальними правилами та алгоритмами.</p> <p>Здобувач має можливість: додаткову кількість балів здобувач може отримати за інші (додаткові) види роботи (виступ з науковою доповіддю, аналіз змісту самостійно обраного наукового джерела, підготовка матеріалів для науково-практичного заходу тощо); отримати додаткові бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах тощо).</p>
Що будемо вивчати?	Підготовка магістрів із сформованими науково-методологічними установками на основі знання особливостей сучасної науки. Формування теоретико-

	методологічних уявлень про основні філософські проблеми, структуру і динаміку наукового знання, його соціокультурну детермінацію, філософську інтерпретацію способів обґрунтування і механізмів розвитку. Здатність, використовуючи цілісні системні наукові знання з філософії науки, проектувати і здійснювати педагогічну діяльність.
Чому це треба вивчати?	Вивчення здобувачами філософії науки як сучасної світової традиції філософського осмислення інноваційної сутності наукової діяльності; формування фундаментальних знань про генезис, філософські підстави, сутність і перспективи наукового знання; розкриття аспектів буття науки як соціального інституту і як генерації нового знання; аналіз логіки категоріального мислення, процедур наукового пізнання у сфері філософії науки; формування професійних компетентностей у відповідності до освітньо-професійної програми.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання: ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння	Компетентності, якими повинен володіти здобувач: Загальні компетентності (ЗК). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Зміст дисципліни	1. Філософські аспекти феномену науки. 2. Концептуальні підходи до розуміння сутності філософії науки. 3. Методологічні основи процесу формування наукових знань. 4. Філософська інтерпретація структури наукового пізнання. 5. Традиції та інновації у розвитку науки. 6. Динаміка науки і процеси продукування нового знання. 7. Розвиток наукового пізнання і методологія інноваційної діяльності. 8. Творчість як необхідна передумова інноваційної діяльності.
Обов'язкові завдання	Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи.
Міждисциплінарні зв'язки	ОК.05 Освіта для сталого розвитку. ОК 06 Глобальні екологічні проблеми сучасності.
Інформаційне	1. Бержанір А. Л. Формування творчої компетентності як

забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>передумови інноваційної діяльності майбутніх докторів філософії. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2022. Вип. 2 (7). С. 207–214.</p> <p>2. Бержанір А. Л. Формування філософсько-методологічної культури майбутніх докторів філософії. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2021. № 2 (7). С. 299–307.</p> <p>3. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Особливості формування навичок філософського аналізу науки у здобувачів PhD програм. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2022. № 8(10).</p> <p>4. Бержанір А. Л., Запорожець М. О., Кожушко Т. В. Філософія науки та інновацій : навч посіб. Умань : Візаві, 2022. 201 с.</p> <p>5. Кравчук Л. В. Філософія і методологія науки : посібник. Тернопіль : ТНМУ : Укрмедкнига, 2019. 271 с.</p> <p>6. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с.</p> <p>7. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.</p> <p>8. Сіверс В. А. Філософія науки : навч. посіб. Київ : Нац. акад. кер. кадрів культури і мистецтв, 2017. 147 с.</p> <p>9. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: http://srsou.dpu.edu.ua</p> <p>10. Філософія науки : підручник / за ред. І. С. Добронравової. Київ : Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2018. 255 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Наука. МОН України. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka</p> <p>2. Наукова бібліотека ім. Максимовича КНУ ім. Т. Шевченка. URL: http://lib-gw.univ.kiev.ua/.</p> <p>3. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://nauka.dpu.edu.ua/</p> <p>4. Національна парламентська бібліотека України. URL: http://www.nplu.kiev.ua.</p> <p>5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: https://naqa.gov.ua/</p> <p>6. Центральна наукова бібліотека ім. В. Вернадського. URL: http://www.nbuiv.gov.ua/</p>
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, оцінювання самостійної роботи здобувачів.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Анатолій БЕРЖАНІР